

STATE CAPITOL
ROOM 205
SACRAMENTO, CA 95814
TEL (916) 651-4024
FAX (916) 651-4924

DISTRICT OFFICE
1808 W. SUNSET BLVD.
LOS ANGELES, CA 90026
TEL (213) 483-9300
FAX (213) 483-9305



STANDING COMMITTEE
SENATE RULES
CHAIR

SENATOR KEVIN DE LEÓN
PRESIDENT PRO TEMPORE

SB 1050 (De León) Preparación para la Universidad
Como fue presentado el 7 de abril de 2016

PROPÓSITO:

Establecer un conducto más sólido para la transferencia a la Universidad de California y a otras instituciones pertenecientes al sistema de educación superior, por parte de las escuelas K-12, en particular aquellas que inscriben al 75% o más de alumnos procedentes de familias de bajos ingresos, estudiantes que están aprendiendo inglés, y jóvenes del sistema de adopción temporal (foster youth).

ANTECEDENTES:

El año pasado, los senadores demócratas ampliaron el acceso a la educación superior para los estudiantes de California, con propuestas presupuestarias que crearon 10,400 cupos estudiantiles adicionales en el sistema de la Universidad Estatal de California (CSU) y 5,000 más en la Universidad de California (UC).

Ahora será una prioridad el asegurarse de que estos cupos estudiantiles también proporcionan oportunidades educativas para los alumnos de las escuelas públicas de California, procedentes de familias pobres y trabajadoras. Estos estudiantes necesitan un título universitario para avanzar en la carrera económica, por lo que deben ser preparados para los empleos del mañana y este camino se inicia en nuestras escuelas K-12.

El futuro éxito económico del estado depende de una fuerza laboral educada y calificada. Según el Instituto de Política Pública de California, las tasas de graduación universitaria actuales impactarán la fuerza laboral del estado con un déficit de 1.1 millones de trabajadores que califican para trabajos que requieren una licenciatura en el 2030.

En el desarrollo de estrategias para aumentar el número de graduados de la universidad, la relación entre el sistema escolar K-12 y las universidades públicas del estado debe ser fortalecida. De los 6 millones de estudiantes matriculados en nuestras escuelas públicas K-12, más de la mitad son de familias de bajos ingresos, el 58 por ciento. Estos jovencitos representan los futuros graduados de las escuelas preparatorias de California y estudiantes universitarios, por lo que tenemos que proporcionarles las herramientas para tener éxito en su educación.

La capacidad de un estudiante para obtener un título universitario y la estabilidad económica de nuestro estado están fuertemente ligados. Los trabajadores que tienen una licenciatura ganan un 56 por ciento más de salario que aquellos con un diploma de preparatoria. En

promedio, las personas que obtienen su licenciatura también son propensas a estar menos años recibiendo ayuda estatal, a vivir cuatro años menos en condiciones de pobreza, y a pasar 10 meses menos en las cárceles.

En este momento, un obstáculo importante que evita que muchos estudiantes lleguen a la universidad es que muchos de ellos tienen un acceso limitado a los cursos necesarios para calificar para la admisión en los sistemas universitarios UC y CSU. Conocido como el curso "A-G", las precarias tasas de finalización entre la mayoría de nuestros estudiantes de preparatoria, han contribuido a la falta de preparación para la universidad y, a su vez, a un déficit de licenciaturas en el estado.

Es la responsabilidad del sistema escolar K-12 y las universidades públicas, el asegurarse de que todos los estudiantes tienen acceso a un currículo riguroso de preparación universitaria, con cursos "A-G" y de materias avanzadas, que los prepare para asistir a la universidad y prosperar. Los estudiantes no deben ser penalizados por asistir a una escuela que no proporciona acceso a un plan de estudios de este tipo.

El estado debe proporcionar apoyo, incentivando a los dos sistemas educativos a que trabajen juntos para crear un conducto que vaya de la preparatoria a nuestro sistema universitario de cuatro años. El 80 por ciento de los estudiantes californianos se gradúan de la escuela preparatoria, pero menos de la mitad están preparados para asistir a una universidad de cuatro años. Todos los estudiantes de preparatoria de California, independientemente de los ingresos de sus familias, deben tener acceso a cursos rigurosos, servicios de asesoramiento de alta calidad y enseñarles lo que es la universidad, a través de asociaciones entre las escuelas preparatorias e instituciones de educación superior.

De acuerdo con la Campaña para la Oportunidad Universitaria, esta diferencia en la admisión de alumnos debe mejorar "rápidamente; de lo contrario, una población significativa continuará siendo excluida del sistema público universitario principal de California."

Todos los estudiantes de preparatoria de California, independientemente de su situación económica, deben estar preparados y tener acceso a entrar en nuestro sistema universitario público como estudiantes de primer año.

PROPUESTA:

Establecer El Proyecto de Preparación Universitaria en Materia de Temas en la Universidad de California para proporcionar desarrollo profesional al personal público escolar del K-12 grado, para mejorar las tasas de finalización de clases "A-G", las tasas de asistencia universitaria, y la preparación de los estudiantes para asistir a la universidad.

Establecer Los Subsidios de Preparación Universitaria para la educación del K-12 grado, para preparar mejor a los estudiantes de bajos recursos y estudiantes de secundaria insuficientemente representados para admisión a las instituciones de educación superior.

Requerir a la Universidad de California, como una condición para recibir financiación alguna de inscripciones en el Presupuesto Estatal de 2016, hacer lo siguiente:

Aumentar la admisión a la Universidad de California de estudiantes de escuelas secundarias que inscriben el 75% o más de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes que aprenden inglés, y / o estudiantes de adopción temporal (foster youth), (es decir, La Fórmula de Fondos del Control Local Plus Students).

Proporcionar apoyo adicional a los estudiantes insuficientemente representados, universitarios de primera generación a ayudarles a tener éxito en la universidad.

Support:

- Advancement Project
- Asian Americans Advancing Justice – California
- Campaign for College Opportunity
- Council of Mexican Federations (COFEM)
- Empowering Pacific Islander Communities (EPIC)
- PICO California
- Professor Jose Zapata Calderon, President of the Latino and Latina Roundtable of the San Gabriel and Pomona Valley and Emeritus Professor of Sociology and Chicano/a and Latino/a Studies at Pitzer College
- Southeast Asia Resource Action Center (SEARAC)

Para más información contacte a: Kimberly Rodríguez, oficina del Senador De León al: (916) 651-4024.